



---

## Talentspor

---

Social- og sundhedsuddannelsen

---

Social- og sundhedsskolen Fyn

---

**Til dig, der har lyst til at blive endnu dygtigere inden for faget**

Du har mulighed for at følge et talentspor i uddannelsesforløbet.

Det kræver du har lyst og vilje til at yde en særlig indsats og er i besiddelse af særlige forudsætninger inden for social- og sundhedsområdet - fagligt-, praktisk- og læringsmæssigt.

**Hvordan kommer du i gang med Talentspor?**

I forbindelse med din ansøgning til en ansættende myndighed, skal du i din ansøgning gøre opmærksom på, at du ønsker at følge **Talentspor**.

Dit ønske om at følge et talentspor skal være påført uddannelsesaftalen inden uddannelsesstart.

Du skal være opmærksom på, at du skal have været på talentspor på trin 1 (SSH) for at følge talentspor på trin 2 (SSA).

**Rammevilkår for udfoldelse af talentet:**

Skolens læringsmiljø tilrettelægges, så du har mulighed for at udfolde dit talent.

Talentsporet er ikke organiseret som et selvstændigt hold, men undervisningen på holdene er differenceret, så det er muligt for dig at følge fagene på ekspert niveau.

Praktikforløbet tilrettelægges med mulighed for at du kan udfolde dit talent i handlingskompetencer.

**Kompetenceprofil i forhold til særlige forudsætninger:**

**Faglige-, praktiske- og læringskompetencer**

- Du skal kunne udfolde faget i praksis, praktiske kompetencer (håndelag, færdigheder)
- Du skal have kompetencer til tilegnelse og bearbejdning af teori
- Du skal have kompetencer til anvendelse af teori og udvikling af viden i praksissammenhæng

## Kompetenceprofil i forhold til særlig indsats: Personlige kompetencer

### Du skal være i besiddelse af:

- Høj motivation
- Selvdisciplin
- Ansvarlighed
- Selvstændighed
- Robusthed
- Vedholdende
- Samarbejdende
- Reflekterende
- Vidensøgende

## At følge et talentspor betyder du gennemfører følgende fag på ekspert niveau:

### Social- og sundhedshjælperuddannelsen:

Pleje og dokumentation

Rehabilitering og sundhedsfaglig indsats

### Social- og sundhedsassistentuddannelsen:

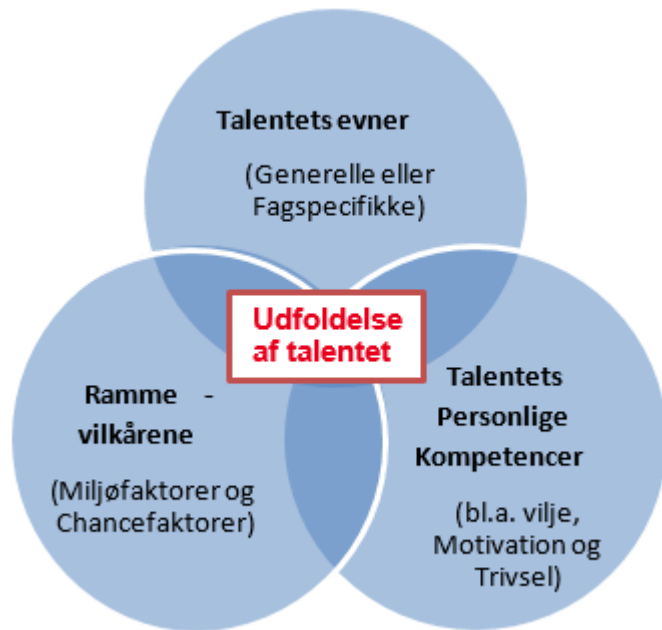
Koordinering, kvalitetssikring og dokumentation

Sygepleje

Forebyggelse og rehabilitering

## Definition af talentbegrebet:

Et bud på en opfattelse af talentbegrebet fremgår af nedenstående model og tekst fra den af Niras A/S udarbejdede rapport "Talentudvikling i Danmark", som er udgivet af Undervisningsministeriet den 23. december 2010.



## Talentforståelsen

NIRAS ser på talentudfoldelsen, som det der sker, når talentets evner som generel intelligens og/eller specielle

*evner, ligger over gennemsnittet, er til stede, og suppleres af to faktorer, hhv. de rammevilkår talentet er omgivet af, og talentets evne til at omsætte sine særlige evner.*

*Dette sidste aspekt – evnen til at omsætte evnerne, beror bl.a. på motivation, vilje, social forståelse, en opmærksomhed på omgivelserne, et godt psykisk trivselsniveau og en følelse af at "høre til".*

## Talentforståelse på Social- og sundhedsuddannelsen:

Talent er, når du i dit uddannelsesforløb:

- Har lysten og viljen til at yde **en særlig indsats**
- Har **rammevilkår**, som gør det muligt at udvikle dit talent (skole, praktik, bagland<sup>1</sup>)
- Har **særlige forudsætninger** inden for social- og sundhedsområdet - fagligt, praktisk og læringsmæssigt.

Motivation og træning er væsentlige parameter i forhold til, at dit talent kan udfoldes.

---

<sup>1</sup> Her tænkes på bl.a. på familie, økonomi, bolig, sociale relationer etc.