



Grundfagsprøve i naturfag – E-niveau

Grundforløb 2

<p>Generelt</p>	<p>Retningslinjerne i prøvevejledningen tager udgangspunkt i:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser nr. 1010 af 22/09/2014. • Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser nr. 41. • Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne nr. 1009 af 22/9/2014. • Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse nr. 262 af 20/03/2014
<p>Formål</p>	<p>Prøven har til formål at skabe grundlag for at kunne bedømme elevens opfyldelse af de faglige mål, som er fastsat for grundfaget.</p>
<p>Eksaminationsgrundlaget</p>	<p>Prøven er en individuel, mundtlig prøve, der tager udgangspunkt i følgende:</p> <p>Prøven tager sit udgangspunkt i en naturfaglig case. Casen udleveres dagen før prøven af læreren.</p> <p>Eleven udarbejder en detaljeret disposition som oplæg til eksamination.</p>

Prøvens forløb	<p>Forud for prøven: Det udtrukne grundfag offentliggøres på skolens hjemmeside tidligst 3 uger før prøven.</p> <p>I god tid forud for prøven fastlægger og offentliggør teamlederen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Datoer for prøveforløbet.• Tidspunkt for offentliggørelse af den enkelte elevs eksaminationstidspunkt.• Censor tilsendes casen <p>Prøven:</p> <p>Prøven indledes med, at eleven får udleveret en case.</p> <p>Eleven har efter gennemlæsning mulighed for at få afklaret forståelsesmæssige spørgsmål til casen</p> <p>Herefter har eleven 1 dag til forberedelse af prøven uden vejledning.</p> <p>Eksaminationen varer 30 minutter inklusiv votering.</p> <p>Eksaminationstiden fordeles således:</p> <ul style="list-style-type: none">• 10 minutters oplæg fra eleven, der indledes med, at eleven afleverer en detaljeret skriftlig disposition• 15. minutters drøftelse, der tager udgangspunkt i det mundtlige oplæg• 5. minutter til votering. <p>Eleven må medbringe relevante illustrative hjælpemidler, herunder elektroniske, til brug ved fremlæggelsen eksempelvis figurer, dokumentationsopgaver, bøger, lommeregner, computer til at vise hjemmeside etc.</p> <p>Krav til dispositionen:</p> <p>Eleven udarbejder en detaljeret disposition i sin forberedelsestid og medbringer den til prøven.</p> <p>Dispositionen må fylde 1 A 4 side og skal som minimum indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none">• Angivelse af navn, hold, fag, niveau• Fokuspunkter for elevens mundtlige oplæg
-----------------------	---

	<p>Selve eksaminationen</p> <p>Elevens mundtlige oplæg tager udgangspunkt i en naturfaglig case med inddragelse af relevant naturfagligt og erhvervsfagligt udstyr</p> <p>I det mundtlige oplæg skal der være fokus på</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvilke naturfaglige problemstillinger eleven kan identificere i casen • Hvilke naturfaglige modeller og beregninger samt hvilket eksperiment eleven ønsker at inddrage. <p>Den efterfølgende drøftelse tager udgangspunkt i elevens mundtlige oplæg samt i casen.</p> <p>I den forbindelse kan såvel eksaminator som censor inddrage relevante spørgsmål, som ikke er medinddraget i det mundtlige oplæg.</p>
<p>Bedømmelsesgrundlaget</p>	<p>Bedømmelsesgrundlaget udgøres af elevens mundtlige præstation ved prøven.</p> <p>Karakteren for prøven gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens mundtlige og praktiske præstation.</p>
<p>Bedømmelseskriterier</p>	<p>Der lægges vægt på, at eleven kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udtrykke sig i et korrekt fagligt sprog - Redegøre for enkelte begreber og modeller - Udføre eksperimenter og redegøre for teorien bag det eksperimentelle forløb <p>Ved bedømmelsen anvendes 7- trins skalaen.</p> <hr/> <p>Bedømmelsen er en samlet vurdering af den mundtlige præstation. Bedømmelseskriterierne er et udtryk for forskellige grader af målopfyldelse i elevens præstation. Antallet af mangler, og hvorvidt de skønnes væsentlige eller uvæsentlige, er afgørende for den karakter, der afgives.</p>

Karakter	Vurdering	Betegnelse
12	Ingen eller få uvæsentlige mangler	Den fremragende og udtømmende præstation
10	Nogle mindre væsentlige mangler	Den fortrinlige og omfattende præstation
7	En del mangler	Den gode præstation
4	Adskillige væsentlige mangler	Den jævne præstation
02	Minimalt acceptable grad af opfyldelse af mål.	Den tilstrækkelige/minimale præstation
00	Utilstrækkelige grad af opfyldelse af mål.	Ikke bestået
-3	Helt uacceptable præstation.	Ikke bestået

<p>Voteringsprocedure</p>	<p>Når eksaminationen er tilendebragt, foretager eksaminator og censor en bedømmelse af den mundtlige præstation.</p> <p>Kun eksaminator og censor er til stede under voteringen. Skolen kan dog bestemme, at kommende eksaminatorer kan overvære en votering.</p> <p>Når en prøve er begyndt, skal der gives en karakter, medmindre prøven afbrydes på grund af bortvisning, eller på grund af sygdom som berettiger til sygeeksamen.</p> <p>Det er elevens præstation i prøvesituationen, der danner grundlag for vurderingen.</p> <p>Hvis eksaminator og censor ikke er enige om en fælles bedømmelse, giver hver en karakter. Karakteren for prøven er gennemsnittet af disse karakterer afrundet til nærmeste karakter i skalaen. Hvis gennemsnittet ligger midt imellem to karakterer, er den endelige karakter nærmeste højere karakter, hvis censor har givet den højeste karakter. Har censor givet den laveste karakter, bliver karakteren for prøvepræstationen den nærmeste lavere karakter.</p> <p>I tilfælde hvor en præstation bedømmes til en af karaktererne: 00 eller -3, udarbejdes en kort skriftlig begrundelse, som underskrives af censor og eksaminator. Eleven får udleveret en kopi heraf. Censor og eksaminator skal gøre notater om præstationen og karakterfastsættelsen til personligt brug ved udarbejdelse af en udtalelse i en eventuel klagesag.</p>
<p>Omprøve</p>	<p>Beståede prøver kan ikke tages om</p> <p>Et prøveforsøg er brugt, når prøven er begyndt.</p> <p>En elev, der ikke har bestået en prøve kan genindstille sig til prøven 1 gang. Skolen kan tillade deltagelse i yderligere et prøveforsøg (3. prøveforsøg), hvis det er begrundet i usædvanlige forhold.</p>

	<p>Skolen tilrettelægger en omprøve, som afholdes snarest muligt efter den ordinære prøve.</p> <p>Ved omprøve medvirker en ny censor. Eksaminator skal så vidt muligt være den samme person som ved første prøve.</p> <p>Ved for sent fremmøde eller udeblivelse fra en prøve vurderes prøven "ikke bestået", såfremt udeblivelsen ikke kan begrundes med force majeure.</p> <p>Prøve i forbindelse med sygdom</p> <p>Bliver en elev syg og dermed forhindret i at gennemføre en prøve tilrettelægger skolen en ny prøve.</p> <p>Ved sygdom kan kræves dokumentation (evt. lægeerklæring som betales af skolen).</p> <p>En elev, der har været forhindret i at gennemføre en prøve pga. dokumenteret sygdom, skal have mulighed</p> <p>Klagemulighed</p> <p>En elev har mulighed for at klage over forhold vedrørende prøven. Klagen kan vedrøre:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Prøvegrundlaget, herunder prøvespørgsmål, opgaver og lignende, samt dets forhold til uddannelsens mål og krav b) Prøveforløbet c) Bedømmelsen <p>Proceduren for indgivelse af klage følger vejledningen, som findes skolens hjemmeside.</p>
--	--

Overværelse af prøver	Mundtlige prøver er offentlige. Skolen kan dog fravige denne bestemmelse, hvis der foreligger særlige omstændigheder, herunder hvor hensynet til eleven taler herfor.
------------------------------	--