

Opfølgingsplan for kvalitetsarbejdet på SOSU Fyn med udgangspunkt i Handlingsplan for øget gennemførelse 2016

Opgave	Beskrivelse	Mål/ændringsbehov	Strategi/indsatser
Klare mål 1	Flere elever fra 9. og 10. klasse	Antallet af ansøgere fra 9. og 10. klasse skal stige fra 144 ansøgere i 2015 til 165 ansøgere i 2016.	Introducerende forløb: Brobygning/introforløb, Uddannelsesvejledningsaktiviteter, Forældreindsats, Den grønne boks, Åbenhus, Mobication, Ung til ung, EUD10, EUD i skolen – skolen i EUD, Survival Skills. Marketing: Helårskampagne
Klare mål 2	Flere skal fuldføre: Påbegyndt GF og Overgang til HF	Andelen af elever der påbegynder GF og starter på HF skal i 2016 være min. 50%	Udgangspunkt i skolens Pædagogiske, didaktiske og metodiske grundlag samt læringsmiljø Indsatser med fokus på fastholdelse herunder bl.a. Helhedsorienteret undervisning, True North Camp
	Flere skal fuldføre: Gennemført GF og overgang HF	Andelen af elever der gennemfører GF og starter på HF skal i 2016 være min. 60%	
	Flere skal fuldføre: Frafald GF	Frafaldet på GF 1 skal falde fra 19,1% i 2015 til 18% i 2016 Frafaldet på GF 2 på 9,5% i 2015 skal fastholdes i 2016	
	Flere skal fuldføre: Frafald HF	Det lave frafald på HF skal fastholdes på max 10%.	
Klare mål 3.1	Eleverne skal blive så dygtige de kan	Minimum 30% af skolens hovedforløbselever med tilgang i skoleåret 2015/2016 skal have fag på højere niveau end det obligatoriske	Fokus på elevers valg af fag på højere niveau, talentspor, EUX

		Minimum 15% af skolens hovedforløbselever med tilgang i skoleåret 2015/2016 skal følge talentspor	Nedsat arbejdsgruppe der arbejder med implementering af Talentspor
		Fokus på EUX start august 2016	December 2015 - nedsat arbejdsgruppe, der arbejder med implementering af EUX
Klare mål 3.2	Den høje beskæftigelse for nyuddannede skal opretholdes	Fokus på beskæftigelse blandt færdiguddannede PA-elever	Udslusningsforløb for PA-elever med undervisning i jobsøgning
Klare mål 4	Trivslen og tilfredsheden skal stige	Trivslen og tilfredsheden skal stige	I de enkelte teams udarbejdes plan for, hvor der skal gøres en indsats i forhold til at øge elevernes trivsel Generelt fokus på fysisk miljø, trivsel blandt personale, samarbejde med praksis, ungemiljø
Praktikpladso psøgende arbejde	Plan for det praktikpladsopsøgende arbejde	Etablering af praktikpladser i privat regi	Styrkelse af det praktikpladsopsøgende arbejde med fokus på PAU
	Antal praktikpladssøgende	Registrering af praktikpladssøgende	Udarbejdelse og implementering af procedurer for registrering af praktikpladssøgende i 2016
Pædagogisk og didaktisk grundlag	Arbejde med det Pædagogiske, didaktiske og metodiske grundlag samt læringsmiljø Styrket undervisningsdifferentiering	Eleverne skal blive så dygtige, som de kan Vi underviser tematiseret Vi arbejder praksisnært Vi differentierer undervisningen	Arbejde med PDMG på pædagogiske dage i foråret 2016 (planlagte pædagogiske dage i marts, april og maj). Der er endnu ikke fastlagt datoer for efteråret 2016. Kompetenceløft af lærere ÅLC som eksempel på en ny måde, at organisere læring på Praksisnær undervisning - som eksempel på en af SOSU Fyns undervisningsformer